

Transcription de l'infographie sur le parcours de formation des adjoints administratifs

Cette infographie présente l'ensemble du parcours de formation des adjoints administratifs de l'Insee.

Elle est divisée en deux. Dans la partie haute, des empreintes de pas suivent un tracé allant du Cefil à un établissement de l'Insee. Dans la partie basse, un schéma en forme de clé est dessiné.

- Dans la partie haute :

Tout au long du tracé allant du Cefil à un établissement de l'Insee, on retrouve quatre blocs qui représentent les enjeux du parcours :

1. Acquérir des connaissances et compétences de base (dans l'environnement institutionnel, les droits et devoirs, la communication...)
2. Se doter d'une démarche professionnelle (culture d'entreprise Insee, déontologie)
3. S'impliquer dans l'avenir de l'institut (obtenir les clés de la mobilité professionnelle)
4. Donner un sens à son action (qualité du traitement, impact du traitement sur la donnée).

- Dans la partie basse :

Une clé est représentée symbolisant le fil rouge du parcours « acquérir les gestes clés attendus d'un agent de l'Insee ». Elle est divisée en plusieurs parties correspondant au découpage de la formation en trois temps :

1. Deux semaines en septembre au Cefil : Les deux projets du parcours sont inscrits. Ainsi les premières parties de l'enquête du « GR.A.A.L » (acronyme de GRoupe d'Adjoints Administratifs de l'Insee) et du projet « carrières et métiers » apparaissent. Des apports sur la collecte, la codification, l'emploi, la démographie, la lecture de tableaux viennent compléter ces projets.
2. Cinq jours en établissement : il s'agit de l'intersession durant laquelle les stagiaires doivent suivre des modules de formation à distance notamment en statistiques et en bureautique. Ils doivent également suivre une présentation du milieu local de sa région d'affectation.
3. Deux semaines en mars au Cefil. De retour au Cefil, les stagiaires poursuivent les deux projets débutés en septembre. Dans le cadre de l'enquête du GRAAL, les stagiaires travaillent sur la production de résultats et au niveau du projet « carrières et métiers » un forum des métiers est organisé permettant d'élargir la connaissance des métiers de l'Insee. Des apports sur la production de tableaux, les règles de diffusion, la communication sont présentés.

À l'extrémité droite de la clé, deux flèches partent vers le bas et l'inscription suivante « Adopter une posture professionnelle en adéquation avec les valeurs et les missions de l'institut ».